



Výskumný ústav detskej psychológie a patopsychológie



EDUKAČNÉ AKTIVITY  
PRE DETI PREDŠKOLSKÉHO  
VEKU A DETI S POSTIHNUTÍM

VÚDPaP  
2020

## 1. Aktivitka v rúškach- zasadíme si semiačko

Milé deti,

posielame vám návrh, akomôžete tráviť dni doma. Jar je tu, môžete s rodičmi zasadiť rôzne semená (dohodnite sa s rodičmi: napríklad fazuľa, hrach, semienka kvetov, citrónu a i.)

Milí rodičia, porozprávajte sa s deťmi o tom, čo semienka potrebujú, aby vyrástli, ako sa o ne staráme (polievanie, slnečné miesto a i.). Môžete sa porozprávať aj o tom, čo sa dá s rastlinkou robiť, keď vyrastie (zjesť, je pekná – na okrasu...).

Je to dlhodobá aktivita, deti pozorujú celý priebeh, môžu si zaznamenať (s vašou pomocou) do kalendára kedy semienko zasadíte, koľko dní prejde, kým sa rastlinka ukáže nad zemou. Prajeme vám pekné spoločne strávené chvíle pri pozorovaní prírody.



## 2. Aktivitka v rúškach - ochráňme naše hračky

Milé detičky!

Určite Vám maminky a tatinkovia porozprávali o škaredom víruse, čo chodí po svete. A iste ste už počuli aj to, ako sa môžeme chrániť, aby si na nás nesadol. Vy už dobre viete, aké dôležité je umývať si ruky! Pozrite si video a pokus môžete vyskúšať aj s rodičmi.  
<https://www.facebook.com/lookatthelashes/videos/553846481894745/>

Všetky dôležité veci už teda viete, a preto nebude pre vás problém nakresliť Mackovi Uškovi rúško, aké asi máte aj vy. Mali by ste ho používať vždy, keď idete von. Ak ho ešte nemáte, môžete si ho s rodičmi vyrobiť - napríklad podľa tohto návodu: (<https://artmama.sme.sk/sitie/ako-vyrobiť-ochranne-rusko-na-tvar>)

Deti, rúško si môžete urobiť aj z papiera či servítky pre všetky vaše plyšové hračky alebo bábiky. A určite by sa aj McQueen či vláčik Thomas potešili, keby sme ich ochránili. Posielame aj básničku pre potešenie (zdroj: Zuzana Kubašáková).

Básnička, ktorá môže pomôcť deťom (a rodičom) nasadiť si rúško ľahšie.

### ČAROVNÉ RÚŠKO

Dve gumičky za ušká,  
noštek, ústa do rúška.  
Mám zakrytú pusinku,  
stále vidím maminku.  
Usmieva sa očami,  
svet sfarebnel rúškami.

Keď kráčame spoločne,  
môžeme dýchať bezpečne.  
Noštek mám vždy schovaný,  
usmievam sa očami.

Všetky deti, dospelí,  
rúškami opekneli.  
Robia to pre babičku,  
dedka, tetu, sestričku.

Rúškom druhých chránime,  
veď sa predsa ľúbime.



### 3. Aktivitka v rúškach - čo je zdravé a čo nie

Milé deti,

dúfame, že sa dostatočne chránite pred zlou chorobou. Pre ochranu nášho zdravia je dôležitá silná I-MU-NI-TA, čiže schopnosť brániť sa pred baktériami a vírusmi. Rozprávame sa o tom veľa aj spolu v škôlke, a preto vieme, že na to, aby sme boli zdraví, musíme jesť zdravú a pestrú stravu. V škôlke aj doma jeme veľa ovocia a zeleninky. Aby ste si zopakovali, čo do tej zdravej stravy patrí, máme pre Vás úlohu.

Vypýtajte si od rodičov staré časopisy, letáky z obchodov s potravinami, výkres alebo papier, lepidlo a nožnice. Povystrihujte a nalepte na papier všetky zdravé potraviny a nápoje, ktoré by sme mali jesť a piť, aby sme boli zdraví. Keďže ste všetci šikovní, tak túto úlohu hravo zvládnete.



Alebo vás nožničky ešte neposlúchajú? Nevadí... Mama, ocko alebo starší súrodenci iste pomôžu. A obrázky sa dajú z časopisu aj o-pa-tr-ne vytrhnúť – skúsite to?

Viete povedať, ako sa potraviny na obrázkoch volajú? Ktoré patria ku ovociu a ktoré ku zelenine? A viete odkiaľ ich máme (vyrástli, dali nám ich zvieratká...)?

Chutia vám všetky? A jedia všetci radi to isté? Opýtajte sa mamy, ocka a súrodencov, čo im chutí a čo nie!

#### 4. Aktivitka v rúškach - vyslabikujme všetky slová

Dobrý deň moji milí,

tento týždeň sme už sadili, kreslili, lepili a teraz si pocvičíme hlavičku.

1. Ak môžete, vytlačte si pracovný list, ak nie, pozrite si ho v prílohe a kreslite na čistý papier. V Krajine zázračných slov majú tiež zlé vírusy ako my, však? Volajú sa Ham a Mlk. Dnes zjedli konce slov na tomto pracovnom liste. Poprezerajte si ho. Porozprávajte rodičom, čo všetko na ňom vidíte. Skúste tleskaním určiť počet slabík v každom slove. A vedľa obrázkov ten počet zaznačte (bodkami, čiarkami, číslami, akokoľvek).

2. Predškoláci: budeme premýšľať, čo je na obrázku, z akých hlások sa slovo skladá a zistíme, aké hlásky nám tí dvaja – Ham a Mlk – zjedli (lev - xxx; levy - xxxx).

Čo počujeme na konci slova?

Čím sa líšia tie dve slová? Prišli ste na to?

Majú rovnaký, alebo rôzny počet hlások?

Akou hláskou sa tie dve slová líšia? *(Tak pokračujeme v každej dvojici slov. Deti si dnes zopakujú, ako tvoríme množné číslo slov v našom jazyku).*

3. Deti, ktoré ešte nepôjdu v septembri do školy: pokúste sa aj tak úlohu splniť - skúste s maminkou alebo s ockom zistiť počet slabík v slove a akýmkoľvek spôsobom ho zaznamenať (bodkami, čiarkami, číslami..). Spolu s rodičmi skúste sluchom zistiť, aké hlásky sú v slove DOM.

Ak je zatiaľ ťažké čokoľvek z tohto, stačí, ak si pracovný list len vyfarbite. A viete povedať, čo vidíte na obrázkoch? Možno by ste aj vedeli spočítať myšky, či čokoľvek iné.

*(Ak ste nemohli pracovný list vytlačiť, nakreslite deťom podobnú úlohu na papier, alebo si len slová prejdite sluchom).*

Milé deti,

dúfam, že ste dnes pomohli zachrániť slová. Keby ich Mlk a Ham zjedli, už by v našej Zázračnej krajine neboli. Takže ak ste zistili počet slabík a hlások, či ako sa tvorí množné číslo, alebo ak ste obrázok vyfarbili, je všetko v poriadku. A pravdaže ste pomohli aj vtedy, keď ste si slová len porozprávali. Veríme, že sme to dnes spolu zvládli, aj keď sme písmeniek pre maminku alebo ocka dnes napísali oveľa viac.



--	--



--	--



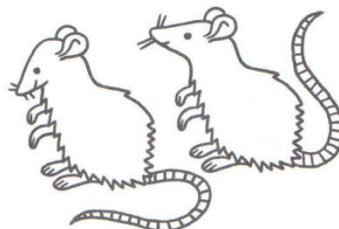
--	--



--	--



--	--



--	--



--	--



--	--

## 5. Aktivitka v rúškach - podme spolu do Papinkova: krajinky z Vrabčeka

Ahojte detičky,

porozprávajte sa s rodičmi o tom, ako sa príroda vonku mení. Aké je dnes počasie? Pri prechádzke vonku (nezabudnite si chrániť pusinku a noštek), si všimajte, ako sa menia rastlinky v tomto jarnom období.

Skúste mamičke, ockovi či braččkovi alebo sestričke porozprávať, ako sa volajú ďalšie ročné obdobia okrem jari? Koľko ich je spolu?

Dnes sa vyberieme za našimi kamarátmi do Papinkova. Zoznámte sa so zvieratkami v Papinkove: Pes Dunčo, Zajko Dupitajko, Sliapočka Kotkoda, Prasiatka Mičko, Kvičko a Ičko, Kobyľka Vanilka. Poproste niekoho dospelého, môže to byť aj starší súrodeneček, aby vám prečítal príbeh.





Spracované podľa Vrabček...

Pozorne sa započúvajte, nech viete po vypočutí nakresliť, čo sa v príbehu dialo a ako to dopadlo. Pamätáte si, čo sa stalo na začiatku a ako to pokračovalo? A ako sa zvieratká volali? Povedzte, aký kvietok chcel zasadiť Zajko Dupitajko? Čo si zvieratká mysleli o Zajkovom nápade? A čo Zajko? Tešil sa, alebo bol smutný?

Pozrite, koľko je tu prasiatok – spočítate ich? A poznáte aj inú rozprávku, v ktorej vystupujú tri prasiatka?

